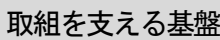


スクールミッション（使命）及び現状

「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」を培うために

目指す生徒像や実現に向けた取組等



③ 実施するために何が必要か（指導体制の充実、必要な支援、家庭・地域との連携・協力）	② 生徒をどのように支援するか（どのような配慮が必要か）
学校運営協議会との連携、協働（チーム津商：伴走者の拡大）【学校運営協議会事務局】 ICT 環境を活用した学びの充実（1人1台端末、AI アプリ、フューチャールーム等）【学向、教務】 戦略的広報（中学校が求める進路情報を把握、ブログ配信等）【教務】 ホームルーム活動、特別活動、津商メールへの自彊歩イタルキャリア教育（ルーブリック評価の確立）【商業、学年】 ホンモノの学びの実現に向けた学習環境整備（地域・企業との連携）【教務、商業】	授業研究の実践（ICT活用・イノベーション教育・個別最適な学び・協働的な学びの取り入れ）【学向、各教科】 自己管理能力の育成（キャリアパスポートやスケジュール手帳等の活用）【進路・全教職員】 主体性の伸長（生徒の企画・運営による安全・安心な学校行事や委員会活動）【生徒】 特別支援教育やいじめ防止推進に関わる取組【保厚・生徒】 学年会や各課会議、職員会議等での全職員の協働体制と情報共有【全教職員】